

POKYNY NA ZADANIE TESTOV

pre kategóriu VŠETKOVEDKO 1

28. novembra 2023



VŠETKOVEDKO

PRED SÚŤAŽOU

Najneskôr deň pred súťažou by ste si mali preštudovať tento dokument,

V deň súťaže ráno by ste mali:

- prevziať od ŠK **súťažné testy** pre prvákov,
- prevziať zoznam žiakov a **štítky s čiarovými kódmi**,
- podľa pokynov ŠK nastrihať hárky so štítkami s čiarovými kódmi na vodorovné pružky (ak štítky neboli nastrihané vopred),
- nalepiť na testy čiarové kódy (pravý štítok na pružku), vyplniť pohlavie žiaka a triedu, ktorú navštevuje. **Nezabudnite si urobiť zoznam, v ktorom budete mať jednoznačnú dvojicu žiak – súťažný kód.**

ZADÁVANIE TESTOV

Počas zadávania súťažných testov dodržte, prosíme, nasledujúci postup:

1. Rozsadte žiakov v učebni.

V každej lavici by mal sedieť **iba jeden žiak**.

2. Dajte žiakom pokyn, aby si pripravili **mäkkú ceruzku** alebo **gulôčkové pero** píšuce čiernou alebo tmavomodrou farbou a gumu. Je nevhodné, aby žiaci vyplňali odpovede plniacim perom, gumovacím perom alebo bledou farbou píšucim perom. Stroj, ktorý odpovede „číta“, atrament a bledé farby „nevidí“.

3. **Rozdajte žiakom testy.** Stredný štítok s kódom nalepte žiakom (alebo si nalepia žiaci sami) do zrkadielka alebo žiackej knižky. Po zadaní tohto kódu si budú môcť na stránke vsetkovedko.sk v časti **Výsledky súťažiacich** pozrieť svoje výsledky.

Výsledky budú zverejnené **21. decembra**.

4. Povedzte im základné informácie o teste (zvážte mieru informácií a spôsob, akým ich žiakom poviete v závislosti od toho, koľko sú prváci schopní pochopiť):

- V teste je **12 otázok**.

- Za každú **správnu** odpoveď dostanú **5 bodov**. Ak **neoznačia žiadnu** odpoveď, dostanú **0 bodov**, Za **nesprávnu** odpoveď sa im odpočítajú **2 body**.

- **Správna odpoveď je vždy iba jedna.**

- Odpovede vyznačujú priamo do testu tak, že urobia krížik do štvorčeka pod odpoveďou, ktorú považujú za správnu, napr.:

A B C D

- Ak sa pomýlia, nech úplne zafarbia nesprávne vyznačený štvorček a urobia nový krížik do iného štvorčeka (ak píšú ceruzkou, môžu krížik vygumovať):

A B C D

- Ak náhodou znovu zmenia názor a rozhodnú sa pre štvorček, ktorý už úplne začernili, nech postupujú takto: urobia krížiky do všetkých štvorčekov a začernený štvorček dajú do krúžku:

A B C D

- Do testu si môžu škrtať alebo robiť pomocné výpočty všade, okrem štvorčekov na vyznačovanie odpovedí, okolia čiernych štvorčekov v rohoch každej strany a okolia nalepeného čiarového kódu.

- Na obsah toho, čo bude mimo štvorčekov na vyznačovanie odpovedí sa neprihliada.

- Na prácu majú **40 minút**, ak budú všetci hotoví, **môžete im ju podľa vlastného uváženia skrátiť**.

- Ak skončia skôr, dajte im prázdny hárok papiera, na ktorý môžu nakresliť nejaký obrázok. Pošlite nám ich spolu s testami, vybrané obrázky zverejníme na stránke súťaže.

SÚŤAŽ

5. Vzhľadom na to, že prváci ešte nevedia čítať, **zadania im čítajte**. Zadania **nevysvetľujte ani neprerozprávajte vlastnými slovami**. Iba ich postupne niekoľkokrát prečítajte. Zdôrazniť môžete hrubo vytlačné slová. **Nehovorte im, čo je na obrázkoch.**

Návrh, čo by ste im mali k jednotlivým otázkam povedať, je v časti Ako čítať deťom testy.

Po každej otázke nechajte žiakom primeraný čas na jej zodpovedanie.

6. Po 40 minútach treba prácu na teste ukončiť.

7. Od všetkých súťažiacich vyzbierajte testy.

8. Ihneď po skončení súťaže odovzdajte všetky testy a štítky školskému koordinátorovi.

AKO ČÍTAŤ DEŤOM TESTY

01. Čo sa nosí na nose?

Vyber správny obrázok a urob pod ním krížik.

02. Podľa rozprávky sa **Janko a Marienka** stratili v lese. Keď sa zotmel, chceli sa ukryť **v chalúpke**, ale bývala v nej **ježibaba**. V ktorej chalúpke sa chceli ukryť?

Vyber správnu chalúpku a urob pod ňou krížik.

03. Oliver postavil zo snehu **postavičku Olafa z Ladového kráľovstva**. Z čoho mu má **urobiť ruky**?

Vyber správny obrázok a urob pod ním krížik.

04. Čo nepoužívame ráno pri umývaní?

Vyber správny obrázok a urob pod ním krížik.

05. Ktoré zviera žije v lese?

Vyber správne zviera a urob pod ním krížik.

06. Deti sa na výlete **hrali na zvieratá**. Kto sa **pomýlil**?

A: Petra povedala: Erdžím ako

Pozri si prvé zvieratko. Ak erdží, nepíš nič. Ak zvieratko na obrázku neerdží, urob krížik.

B: Kamil povedal: Štekám ako

Pozri si druhé zvieratko. Ak šteká, nepíš nič. Ak zvieratko na obrázku nešteká, urob krížik.

C: Riško povedal: Krákam ako

Pozri si tretie zvieratko. Ak kráka, nepíš nič. Ak zvieratko na obrázku nekráka, urob krížik.

Hanka povedala: Gágam ako

Pozri si štvrté zvieratko. Ak gága, nepíš nič. Ak zvieratko na obrázku negága, urob krížik.

07. Evka namaľovala **zrelú jahodu a slivku**. Ktoré farby použila?

Obidve farby musia byť vedľa seba. Vyber správne farby a urob pod nimi krížik.

08. Na ktorom obrázku je **predmet**, ktorý **nemôžeme využiť ako pomôcku pri plávaní**?

*Vyber predmet, ktorý sa **nedá** využiť pri plávaní a urob pod ním krížik.*

09. Na každej stuhe **bolo 7 balónov**. Na ktorej stuhe ich **prasklo najviac**?

Zisti, na ktorej stuhe prasklo najviac balónov. Pod tú stuhu urob krížik. Ak potrebuješ, môžeš si k stuhám písať čísla alebo kresliť.

10. Na Ostrove pokladov sa **platí takýmito drahými kameňmi: ① ② ③**

Piráti si kúpili veslo. Jeho cena bola **8**.

Ktorými kameňmi museli zaplatiť?

Vypočítaj a daj krížik pod tie kamene, ktorými museli zaplatiť.

Nehovorte deťom, že čísla na kameňoch majú spočítať. Na to majú prísť sami.

11. V koľkých pomenovaniach týchto obrázkov sa **hláska P nachádza vo vnútri slova**?

Povedz si v duchu názov každého obrázku. Obrázky, v ktorých sa hláska P nachádza vnútri slova, zakrúžkuj. Potom určí počet zakrúžkovaných obrázkov.

12. V ktorej možnosti sa z **prvých písmen názvov obrázkov dá vytvoriť názov vtáka**?

Povedz si pri každej možnosti v duchu názov každého obrázku. Zapamätaj si prvé písmená a zlož z nich slovo. Ak je to zviera, urob krížik. Ak nie, urob to isté s predmetmi pri ďalších možnostiach.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.