

MAKSÍK

PRE DRUHÁKOV

1. KOLO

MATEMATICKÁ SÚŤAŽ
PRE BYSTRÉ HLAVY



WWW.MAKSIK.SK
2024/25



AHOJ, MAKSÁČIK



Volám sa **MAKSÍK**. Poznajú ma už tisícky detí, lebo im posielam zaujímavé úlohy, hlavolamy a príbehy. Tento rok prezradím deťom svoje tajné plány.

Chceš sa o nich dozvedieť aj ty? Dokázat' pri tom svoju bystrosť a nakoniec sa tešiť z diplomu a darčeka? Pozri si úlohy, ktoré som ti poslal, a skús ich vyriešiť.

Ak sa ti úlohy zapáčia, prihlás sa u svojej pani učiteľky a zaplat' štartovné 10 €. Potom ti budem svoje príbehy a úlohy posielat' pravidelne.

Úlohy môžeš riešiť buď **samostatne**, alebo **vo dvojici** s kamošom alebo kamoškou. Ale pozor! Dvojicu môžu tvoriť len dvaja druháci z tej istej školy. Dvojica platí spolu iba jedno štartovné.

Ak sa ti nepodarí prihlásiť cez školu, popros rodičov, aby vyplnili prihlášku na stránke **maksik.sk**. Zapojím ťa do súťaže individuálne.

Súťaž prebieha takto:

- ▶ **Päťkrát** za školský rok ti pošlem príbeh s piatimi **úlohami**.
- ▶ Ty úlohy vyriešiš a odpovede napíšeš do odpovedníka. **Dobre si prečítaj pokyny na odpovedníku, aby si nezabudol na štvorčeky istoty.** Vyplnený odpovedník odovzdaj pani učiteľke. Pred odovzdaním si ho odfoť, aby si vedel svoje odpovede. Dôležité je to hlavne pri prvom kole, lebo ten odpovedník si musím nechať.
- ▶ Všetkým Maksáčikom pošlem na konci školského roka **krásne diplomy a darčeky**. Tým, ktorým sa bude najviac dariť a získajú **titul Najmúdrejší Maksáčik**, pošlem **zaujímavé ceny**.
- ▶ **Úlohy, odpovedník a všetky informácie o súťaži nájdeš aj na stránke maksik.sk.**

Ak odpovedník nebudeš môcť odovzdať pani učiteľke (napr. pre chorobu), pošli mi ho na adresu: MAKSÍK, Talentída, n. o., P. O. Box 65, 850 00 Bratislava 5.

Odpovedník k úlohám 1. kola odovzdaj do 30. 9. 2024.



CHCEŠ BYŤ MOJÍM POMOCNÍKOM?

Na záver každého kola ti prezradím svoje ďalšie plány. Ak budeš mať nápad, čo by som pri tom mohol zažiť, nakresli a pošli mi k tomu obrázok. Možno sa objaví pri najbližších úlohách. Ja ti potom za odmenu pošlem darček. Veľa obrázkov uverejním aj na stránke maksik.sk v Tvorbe Maksáčikov. Teraz budem netrpezlivo čakať na obrázky so zvieratami v ZOO.

Za obrázky v tomto kole získavajú darčeky: Nellie Emily Čermáková, Peter Brozman, Miško Prokop, Filip Juhás, Laura Puškárová, Saška Šoltésová, Eliška Kováčová, Simonka Valášková a Tamarka Buranská.



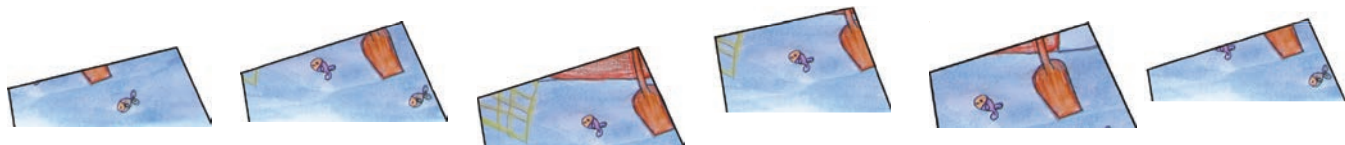
„Ahoj, Všetkovedko, čo budeme dnes robiť?“ opýtal som sa svojho kamaráta počas prázdnin. „Pod’me si do galérie pozrieť obrazy. Minule si hovoril, že sa chceš stať umelcom,“ navrhol Všetkovedko.

„To bola nádhera,“ povedal som, keď sme vyšli z galérie. „Budem slávnym maliarom.“ „A už si niekedy niečo namaloval?“ nedôverčivo sa spýtal Všetkovedko. „Ešte nie, ale rovno sa idem prihlásiť do letnej umeleckej školy. A začnem hodinami maľovania,“ povedal som.

1. OBRAZ

Nakoniec sme sa na hodiny maľovania prihlásili obaja. Ešte sme ani nezačali maľovať, keď sa ozval treskot. Po zemi sa rozsypali kúsky skla. „Och, Mišo, nevieš trochu dávať pozor? Rozbil si náš súťažný obraz! Musíš sa stále jašiť?“ hneval sa na Miša pán učiteľ. „Čo teraz?“ chytil sa za hlavu.

„Skúsme ho znova poskladať z úlomkov,“ navrhol som. Kým som dopovedal, Všetkovedko už mal obraz takmer hotový. Chýbal iba jeden úlomok. Na obrázku vpravo je neúplný obraz. **Zakrúžkuj v odpovedníku, ako vyzerá úlomok, ktorý patrí do diery na obraze.**



„Konečne môžeme začať maľovať,“ povedal som, keď bol obraz opravený. „A čo namalujete?“ opýtal sa nás pán učiteľ. „Ja vesmírnu loď,“ povedal Všetkovedko. „A ja prasiatko Peppu,“ povedal som. „Tak si pod’te vziať farby,“ povedal pán učiteľ.

2. FARBY

„Ja si prosím po jednej tube bielej, čiernej, hnedej, ružovej a oranžovej farby. A po dve tuby červenej, modrej, zelenej a žltej farby,“ požiadal som učiteľa.

a) Koľko túb s farbou Maksík dostal?

Pustil som sa s nadšením do práce, ale čo to? Všetka červená, čierna, žltá a hnedá farba sa mi na palete zmiešali do nepoužiteľnej tmavej hmoty.

„Nemôžeš dávať farby tak blízko seba,“ vysvetlil mi pán učiteľ. „Nevadí, naučíš sa. Ktoré farby ti ešte mám dať?“ opýtal sa. Vypýtal som si ešte 3 tuby červenej a 2 tuby žltej farby.

Keď bolo prasiatko hotové, zistil som, že oranžovú farbu som nepoužil vôbec, ale všetky ostatné tuby boli prázdne.

b) Koľko túb s farbou Maksík celkovo minul?



Na druhý deň som mal hodiny tanca a keramiky. Na hodinu tanca nám pani učiteľka pripravila hru.

3. TANEC

V triede bolo 8 chlapcov a 9 dievčat. „Keď tlesknem, vytvoríte kruhy po 5 detí. Kto sa nestihne pripojiť do niektorého kruhu, vypadáva z hry,“ povedala pani učiteľka a tleskla.

a) Koľko detí vypadlo z hry po prvom tlesnutí?

Ukázalo sa, že dievčatá boli šikovnejšie a vypadli iba chlapci. „Teraz vytvorte dvojice chlapec – dievča,“ povedala pani učiteľka a tleskla druhý raz.

b) Koľko dievčat vypadlo z hry po druhom tlesnutí?

c) Koľko detí tancovalo po druhom tlesnutí?



4. SPEVOHRA

Na záver hodiny sme si za sprievodu rolničky, bubna a triangu zaspievali pesničku:

*Tancuj, tancuj, vykrúcaj, vykrúcaj,
len mi piecku nezrúcaj, nezrúcaj,
dobrá piecka na zimu, na zimu,
nemá každý perinu, perinu.*

- Paula vždy na začiatku slova raz cinkla na triangli.
- Edo na každú druhú slabiku v slove udrel raz do bubna.
- Jana na každú tretiu slabiku v slove zazvonila rolničkou.

a) Koľkokrát sa ozval triangel?

b) Koľkokrát sa ozval bubon?

c) Koľkokrát sa ozvalo zazvonenie rolničkou?

5. MAČKY

Vyčerpaný z tanca som na hodinu keramiky dobehol neskoro. Ostatní už vyrábali farebné mačky. Ale všetko dobre dopadlo a po hodine bola už aj moja mačka vo výstavnej skrinke na stene.

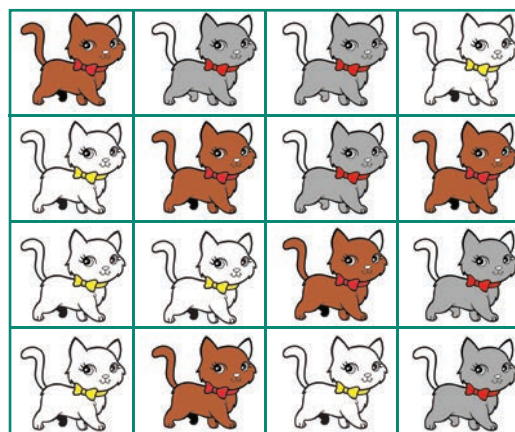
V skrinke bolo 16 okienok, v každom bola jedna mačka (obrázok).

Keď prišiel za mnou Všetkovedko, dal som mu hádanku:

„Ktorú mačku som urobil ja? Prezradím ti, že

- je hnedá,
- stojí v riadku, kde sú 2 biele mačky,
- stojí v stĺpci, kde je 1 sivá mačka.“

Zakrúžkuj v odpovedníku mačku, ktorú vyrobil Maksík.

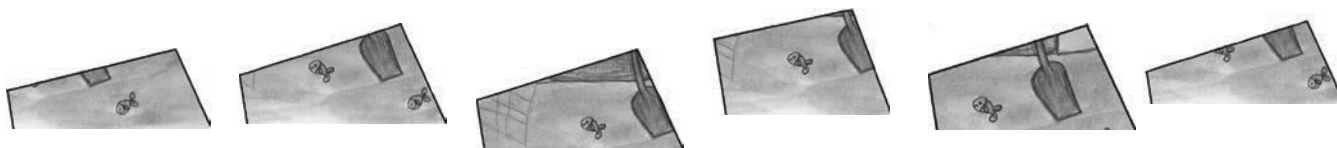


Keď som videl toľko mačiek, uvedomil som si, že chcem pracovať so zvieratami. „Pôjdem brigádovať do ZOO,“ oznámil som Všetkovedkovi. „Nájdeš ma pri opiciach, dikobrazoch, levoch alebo papagájoch.“

Sem vpiš alebo dokresli odpovede. Píš na predpísané čiary.

Ak urobíš do štvorčeka vpravo krížik, znamená to, že si si svojou odpoveďou istý/istá.

1. Obraz



2. Farby

a) Počet túb s farbou, ktoré Maksík dostal: _____

b) Počet túb s farbou, ktoré Maksík celkovo minul: _____

3. Tanec

a) Počet detí, ktoré vypadli z hry po prvom tlesknutí: _____

b) Počet dievčat, ktoré vypadli z hry po druhom tlesknutí: _____

c) Počet detí, ktoré tancovali po druhom tlesknutí: _____

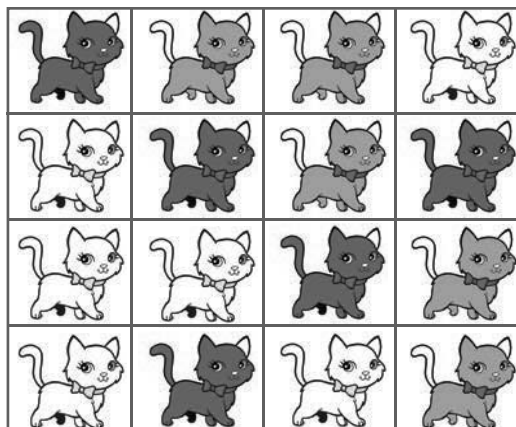
4. Spevohra

a) Triangel sa ozval _____ -krát.

b) Bubon sa ozval _____ -krát.

c) Zazvonenie rolničkou sa ozvalo _____ -krát.

5. Mačky



1 2 3 4 5

Hodnotenie:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Hodnotil(a):